

SAVEZ IZVIĐAČA HRVATSKE

OSNOVE ZA RAD DOBNE SKUPINE
IZVIĐAČA ISTRAŽIVAČA

Veljača 2000.

ODGOJNO - OBRAZOVNI CILJEVI

Polazeći od općih odgojno – obrazovnih ciljeva skautskog pokreta, a sukladno s temeljnim principima, skautskom metodom i specifičnostima sadržaja izviđačkog – skautskog programa, ovdje se postavljaju načini izbora odgojno – obrazovnih ciljeva i načina njihovog ostvarenja za najmlađu kategoriju našeg članstva – POLETARCE.

Savez izviđača Hrvatske kao odgojno – obrazovne ciljeve postavlja rezultate koje dijete, kroz više područja osobnog razvoja, može dostići savladavanjem izviđačkog programa koji je predviđen za tu dobnu skupinu članstva. Oni slijede isti odgojno – obrazovni put generalno postavljen u skautskom pokretu, kako bi se osigurao stalan, postupan i lagan prijelaz iz jedne u drugu dobnu skupinu, ka usvajanju pozitivnih ljudskih osobina i razvoju tih osobnih potencijala djeteta.

Po preporuci Svjetskog skautskog pokreta (WOSM) u određivanju odgojno – obrazovnih ciljeva i načina njihovog ostvarenja, svaka nacionalna organizacija – članica, postavlja osnovne pravce njihovog ostvarenja u tim oblastima osobnog razvoja djeteta.

U Savezu izviđača Hrvatske, ostvarivanjem ovog programa kod članova ove dobne skupine nastojat ćemo dostići njihov:

- **FIZIČKI RAZVOJ** – kao postaja nje odgovornim za rasti djelovanje svog vlastitog tijela a kroz:
 - svijest i spoznaju o vlastitom fizičkom rastu,
 - prepoznavanje svojih potreba
 - održavanje svog zdravlja i higijene
 - postizanje okretnosti i spretnosti

- **UMNI RAZVOJ** – kao razvoj djetetovih sposobnosti da misli, inovira i upotrebljava informacije na svojstven način kako bi se prilagodio novoj situaciji, a kroz:
 - prikupljanje informacija
 - procisiranje i analiziranje informacija
 - rješavanje problema

- **OSJEĆAJNI RAZVOJ** – kao usvajanje koncepta međuovisnosti s drugima i razvijanje sposobnosti za suradnju i vođenje, a kroz:
 - sudnose i komuniciranje s drugima
 - suradnju i vođenje
 - solidarnost i služenje

- **DUHOVNI RAZVOJ** – kao postizanje dubljeg znanja i razumijevanja duhovnog nasljeđa vlastitog društva, otkrivanjem duhovne stvarnosti koja daje smisao životu i vodi ka zaključku o svakodnevnom životu pojedinca, istovremeno poštujući duhovni izbor drugih, a kroz:
 - poticanje dobrodušnosti
 - promišljanje prirode
 - promišljanje čuda i umnosti stvaranja

- rad na unapređenju sebe i svijeta
 - molitvu i promišljanje
 - otkrivanje duhovnosti
- RAZVOJ KARAKTERA – kao prepoznavanje odgovornosti prema sebi i svom pravu na razvoj, učenje i rast u traženju sreće, istovremeno poštujući druge. Kao učenje vlastitog potvrđivanja, donošenja vlastitih odluka, postavljanje ciljeva i prepoznavanja neophodnih koraka ka njihovom dostizanju, a kroz:
 - stvaranje osobnog identiteta
 - razvijanje samostalnosti
 - poticanje posvećenosti i požrtvornosti

U ostvarivanju svih ovih područja osobnog razvoja djeteta, a prema postavljenim odgojno – obrazovnim ciljevima u Savezu izviđača Hrvatske, programski sadržaji rada trebaju biti formulirani kao:

- znanje koje treba postići – (ZNATI)
- vještine koje treba usvojiti – (ČINITI)
- stavovi koje treba razviti – (BITI)

OSNOVE RADA IZVIĐAČA ISTRAŽIVAČA

ORGANIZIRANOST DOBNE SKUPINE

- ČLANSTVO I FORMA RADA

Članovi organizacije uzrasta od 16 do 20 godina (u pravilu od I razreda srednje škole) spadaju u dobnu skupinu izviđača istraživača. Organizirani su u patrolama istraživača koje mogu brojiti od 8 do 20 članova. Patrole mogu biti sastavljene od oba spola, prema želji, nahođenju i tradiciji u dotičnoj sredini.

Dvije ili više patrola istraživača mogu se objediniti u družinu izviđača istraživača.

Družina i patrola izviđača istraživača, ne odvaja se organizacijski ni po akcijama iz svoje mjesne udruge – odreda, već u sklopu nje ostvaruje između ostalih i samostalne aktivnosti u funkciji svoje programske kategorije.

- OBILJEŽJA

Patrola istraživača ima svoje ime koje odabiru sami članovi prema duhu patrola.

Patrola ima svoju zastavu, prema Pravilniku Saveza, na kojoj je ime i znak patrola.

Družina ima ime, znak i zastavu izrađenu prema Pravilniku Saveza.

VOĐENJE PATROLE I DRUŽINE IZVIĐAČA ISTRAŽIVAČA

Patrolu organizacijski predvodi i koordinira vođa patrole - mentor koji nije mlađi od 18 godina. Vođa patrole treba biti stručno osposobljen tako da stekne uvjerenje o osposobljenosti za samostalno vodenje patrole izviđača istraživača. Po mogućnosti je Instruktor SIH-a. On je odgovoran za programski rad patrole. Njemu pomaže mlađi pomoćnik iz patrole zamjenik vođe ili predvodnik, koji se obučava i na putu je ka kvalifikaciji Instruktor.

Družinu izviđača istraživača predvodi punoljetna osoba vođa družine izviđača istraživača, Instruktor SIH-a. Vođa družine treba biti stručno osposobljen tako da stekne uvjerenje o osposobljenosti za samostalno vodenje družine izviđača istraživača. Također je preporučljivo da ima licencu bar za neko od zvanja "programskog instruktora".

Sve odluke koje su mu u nadležnosti oko sprovođenja programa, patrola donosi kao cjelina. Članovi u patroli dijele dužnosti koje omogućuju funkcioniranje patrole, ali su ujedno i pedagoške aktivnosti razvijanja sposobnosti i odgovornosti među članovima. Ovo naročito dolazi do izražaja u pripremi akcija koje se u potpunosti samostalno pripremaju po specijaliziranim segmentima svih članova učesnika.

Družina kao ustrojstveni oblik udruge izviđača ima svoju Upravu, Skupštinu i Savjet.

Uprava družine izviđača istraživača čine vođa družine, njegov pomoćnik, predvodnici patrola, starješina družine, blagajnik i ekonom družine, ie eventualne druge osobe čije funkcije družina ocjenjuje neophodnima u podršci programskog rada. Uprava i vođa družine operativno vode družinu između dvije Skupštine.

Skupštinu družine čine svi članovi družine. Njom rukovodi izabrano predsjedništvo za pojedinu sjednicu. Sastaje se najmanje jednom godišnje radi rasprave o programskim izvještajima i planovima rada družine, kao i pitanjima važnim za život družine. Odluke koje ne stvaraju financijsko-materijalne obveze podložne zakonskoj regulativi i ne zadiru ozbiljno u sigurnost rada članova, donose svi prisutni članovi.

Savjet družine čine roditelji članova, prijatelji organizacije, ie odrasli članovi udruge. Članovi Savjeta svojim iskustvom, osobnim ugledom i imovinom pomažu u materijalno-financijskoj potpori realizacije programa, kao i u očuvanju pozitivnog odgojnog ambijenta u radu mladeži.

SAVLADAVANJE PROGRAMA

Razvijajući BP-ovu ideju odgojnog i samoobrazovnog rada s mladima utemeljenu na življenju grupe u prirodi, rad ove kategorije naročito je okrenut ambijentu i sadržajima prirode. Taj specifični, izvorno skautski model svestranog razvoja i potvrđivanja mlade osobe uz povoljne utjecaje ambijenta prirode i skladne ljudske zajednice, u ovoj fazi izviđačkog programa dobiva svoju završnu, primjensku kvalitetu.

Mlađi čovjek u ovom životnom razdoblju otkriva i potvrđuje svoje dalekosežne interese, koji uz našu pomoć i pomoć programa mogu ostvariti presudni utjecaj za

njegove daljnje životne preokupacije, a u duhovnom smislu razvijanje dostojanstva razumnog bića.

Savladavanjem Programa uz primjenu skautskih Principa, pridržavanjem Zavjeta i Zakona izviđača, pomaže se punina njihovog fizičkog, umnog, osjećajnog, društvenog, duhovnog i karakternog razvoja.

OPĆI PROGRAM

Osnovni programski sadržaji nastavljaju se iz sadržaja izviđača mlađe dobi, ali uz bitno drugačiji pristup primjeren starijem uzrastu, uz znatna sadržajna proširenja i produbljenja. Zbog bitno novog pristupa primjerenog upravo toj dobnoj skupini, dostupan je za zajednički rad i novim članovima.

Novi članovi imaju mogućnost kraćeg upoznavanja sa osnovnim značajkama izviđačke organizacije i skautskog pokreta uopće, ie programskih sadržaja mlađe kategorije članstva.

Zbog svoje znatno izražene izbomosti i individualnosti u proradi, dostupan je i jedinicama iz manjih sredina, uz neophodnu literaturu i neophodni minimum stručnih voditelja.

- Stupnjevanost programa

Stupnjevanošću programa i u ovoj, kategoriji omogućava se stimulativnije i temeljitije napredovanje člana u znanju i vještini sukladno rastu njegovih fizičkih i mentalnih sposobnosti, ie spremnosti za sve složenije aktivnosti u prirodi. Osim toga izbjegava se stihijni pristup radu na programu.

Opći program izviđača istraživača podijeljen je u 3 izazova: 1. Izazov "Malog medvjeda", 2. Izazov "Velikog medvjeda" i 3. Izazov "Oriona".

Za savladana sva tri izazova s postotkom iznad 50%, i to iz svih programskih oblasti, ie za osvojenih najmanje po 2 specijalnosti uz svaki izazov član zaslužuje posebni nagradni stupanj, znak "Plave zvijezde".

- Slobodni izbor djelova programa

Interesni pristup programskom radu zapravo je pravo izbora u savladavanju programa po vlastitom izboru (fakultativnost). No, to ne znači mogućnost ne savladavanja programa(!), ili krajnje mali izbor interesnih djelova(!). Član savladava minimum iz svakog od 3 "izazova" (npr. za 1. izazov "Malog medvjeda" od ukupno 1709 točaka, potrebno je ostvariti minimalno 700 točaka ili cca 40%). To osigurava barem minimalni kontinuitet i aktivnost člana u programskom radu organizacije, što neophodno za njeno ukupno ostvarivanje ciljeva.

Fakultativni pristup u radu je jedno od bitnih načela rada u ovoj kategoriji, upravo zbog prirodnog razvitka pojedinca i produbljenja njegovog interesa za neku užu oblast sadržaja rada i aktivnosti.

- Stručnost

U radu ove dobne skupine članstva naročito se ispoljava bitna različitost u metodi i pristupu radu na programu u odnosu na mlađu dob. Za mlađe kategorije programski sadržaj je prvenstveno dobar poticaj za formiranje i stimuliranje grupe, u kojoj se

nastoji ostvariti pozitivni odgojni utjecaj; učenje uz rad kod mlađih izviđača važno je kao edukativni i odgojni metod, a manje po samom sadržaju. Kod generacije izviđača omladinske dobi sama struka (u našem slučaju življenje grupe u prirodi), postaje nezamjenjivo važna i opredjeljujuća za mladu osobu. Ukoliko u našim sadržajima on više ne prepozna mogućnost svoje osobne afirmacije i dokazivanja, izazovnog traženja smisla i mogućnosti u sebi i svijetu oko sebe - on odlazi.

- **Nositelji programa - specijalisti**

Radi zadovoljenja narasle i produbljene potrebe za stručnim znanjem iz oblasti koje skautizam primarno nudi (življenje u prirodi), stručni rad zahtjeva novi profil skautskog voditelja. Voditelj programa mora biti specijalist za jedan ili više djelova programa programski instruktor. On je licencirani nositelj stručnog znanja, "izviđački trener", koji kvalificirano i pouzdano može pripremiti izviđače istraživače za njihove "izazove". Sam programski instruktor nije vezan organizacijski za jednu patrolu ove dobne skupine, već on kroz organizirane obuke, predavanja, kružoke, programske tečajeve, bilo u jednoj jedinici ili na nivou zajednice udruga, servisira članove iz različitih patrola, ali trenutno objedinjene izborom u savladavanju pojedinog dijela programa.

POSEBNI PROGRAM

Osim općeg, jedinstvenog programa, izviđači isiraživači savladavaju "specijalnosti" ili POSEBNI program po individualnom izboru i sklonostima. U radu patrola potrebno je zato prakticirati širi krug aktivnosti kako bi se zadovoljilo ie specifične, individualne interese. Svojim osobnim izborom i radom, uz podršku voditelja ili instruktora, izviđač pojedinačno ili u grupi formiranoj oko specifičnog, posebnog interesnog sadržaja, izvan rada na općem programu, radić će na programu specijalnosti. Kada ovladava pojedinim posebnim znanjem stječe "specijalnost" u tom specifičnom dijelu programa.

Te posebne programske aktivnosti mogu obuhvaćati široki spektar znanja, ali su prvensiveno usmjerene produbljenju znanja i djelovanja u području izviđačkog življenja u prirodi, a proširuju se i na podizanje spretnosti i vještine mlade osobe u njegovom svakodnevnom životu i okruženju.

Rad na "specijalnostima" treba nastojati povezati sa sadržajem rada u pojedinom "izazovu" iz općeg programa rada. Voditelj - programski instruktor pretežito organizira i nadzire savladavanje "specijalnosti", vodeći računa o individualnim sklonostima svakog člana, i pomaže mu zadavanjem posebnih zadataka. Član se za osvajanje "specijalnosti" koristi i kućnim pripremama, istraživanjima, uvježbavanjima i izvan sastanka. Znanje za pojedinu "specijalnost" izviđač može steći i izvan izviđačke organizacije, u drugim sredinama, ali prikaz znanja i sposobnosti iz pojedine "specijalnosti" treba ostvariti pred svojom parolom i voditeljem-programskim instruktorom.

Za savladane "specijalnosti" izviđači dobivaju oznake koje nose na svojoj izviđačkoj odori.

OBLICI RADA

Aktivnosti ove kategorije članstva orjentirane su prvenstveno na praktičnu izvedbu u ambijentu prirode. Svi oblici aktivnosti kao završnu fazu uglavnom postavljaju provjeru i sprovedbu u prirodi.

- Sastanci

su oblik redovitog okupljanja patrole radi dogovora i pripreme akcije. Na patrolnom sastanku se može prorađivati i neke dijelove programa uz asistenciju programskog instruktora, ali se to manje primjenjuje zbog različitih individualnih programskih interesa među članovima patrole. Zato se veći dio te aktivnosti odnosi na praktični rad pripreme i usklađivanja zajedničkih projekata npr.: usuglašavanje elaborata transverzale ili ekspedicije, izdavanje lista, priprema društvene večeri, humanitarne i socijalne aktivnosti.

- Kružok

je rad na proradi programa (najčešće uvježbavanje i praktični rad) u maloj grupi (2-3 člana) prema specifičnom interesu (npr. izrada herbarija ljekovitog bilja, teke recepata itd.)

- Predavanja - slušaonice

Predavanja su oblik rada na savladavanju manjih programskih cjelina. Predavač je stručna i pripremljena osoba iz, ili izvan, organizacije (na primjer predavanje o geografiji regije, o bolestima ovisnosti itd.). Prisustvo je uglavnom individualno, prema interesu pojedinaca.

Slušaonice su oblik organiziranja vlastitih društvenih aktivnosti članova, a mogu biti stručnog - programskog karaktera, ili iz slobodno izabраниh tema mladeške populacije (literarne, glazbene i sl.).

- Obuka

je oblik praktičnog savladavanja programa kraćeg opsega - od poludnevne do dvodnevne aktivnosti. Najčešće se izvodi u prirodi (obuka streličarstva, posjet zvjezdarnicij, ali i u naselju (posjet meteorološkom zavodu, kartografskom institutu, radio klubu i sl.).

- Programski tečajevi

su oblik savladavanja većih programskih cjelina (npr. pionirstvo, topografija, izviđački kuhar itd.). Najčešće su zbog potrebe većeg broja programskih instruktora organizirani zajednički na nivou zajednice udruga. Prisustvo se osivaruje individualno prema interesu i opredjeljenju članova. Članovi mogu pohađati programski tečaj i izvan izviđačke organizacije kad se on uklapa u programski sadržaj i stručnu pripremu akcija (tečaj prve pomoći u Crvenom križu, tečaj veze u radio-klubu itd.). Tečajevi u pravilu završavaju praktičnom provjerom i primjenom naučenog u prirodi (na izletu ili bivaku tečajaca). Znatno dio rada na tečajevima je praktični rad i treba biti u direktnoj funkciji pripreme Transverzale ili Ekspedicije patrole omladinske dobi. Za uspješno završen programski tečaj članovi dobivaju diplomu, a mogu pristupiti i osvajanju specijalnosti.

- Transverzala I i II

su završne akcije za prva dva izazova ove dobne skupine, nakon čega se izazovi članovima priznaju i upisuju u "Dnevnik izazova". To su dvodnevne akcije prelaska stalno utvrđene staze, uz praktičnu primjenu stečenog znanja iz svih programskih oblasti (topografija, kretanje u prirodi, pionirstvo, priprema obroka, veza, prva pomoć, priprema hrane itd.). Razlika između I i II transverzale je u lokaciji - I. je na domaćem terenu, a II. je na terenu bilo koje jedinice ili zajednice odreda u Hrvatskoj, izvan mjesta stanovanja. Na transverzalu izlazi čitava patrola omladinske dobi, uz individualnu pripremu dijelova elaborata za izvođenje. Radi se i izvještaj prelaska domaćinu staze, na osnovu čega dobivaju potvrdu o prelasku transverzale.

Članovi imaju i dnevnik pređenih transverzala, na osnovu čega imaju priliku osvojiti posebno priznanje za 5, 10, 15... pređenih transverzala.

- Ekspedicija

je veoma složena višednevna akcija kretanja i življenja u prirodi po unaprijed utvrđenoj ruti i pripremljenim pojedinačnim elementima za njeno izvođenje. U pravilu je to završna akcija za 3. Izazov ove kategorije. Za razliku od transverzala, to je ruta slobodno određena od strane patrole. Izvodi je čitava patrola uz pratnju instruktora. Za ekspediciju se priprema elaborat sa individualnim separatima po pojedinim programskim oblastima.

- Izleti, zimovanja, logorovanja

su tradicionalne izviđačke aktivnosti boravka u prirodi od 1 do 20 dana. To su aktivnosti na kojima se najčešće patrola omladinske dobi uklapa u zajednički život svoje šire skautske obitelji - odreda. Ove akcije su važne i po svojim praktičnim dosezima u programskom radu, ali posebnu važnost imaju upravo zbog prisustva svih kategorija i harmoničnog, odgovornog uklapanja kategorije omladinske dobi u život svoje skautske zajednice, pomoć mlađima itd.

U organizaciji ovih akcija posebno se vodi računa o tome da omladinska patrola ima vrijeme svog samostalnog programskog rada (bilo u zasebnom dnevnom rasporedu, bilo u zasebnim, produženim danima samostalnog boravka, na primjer na logorovanju).

- Natjecanja

su veoma privlačan oblik aktivnosti s praktičnom primjenom naučenog. Održavaju se na svim razinama organiziran ja, od jedinice do državnog Saveza. Mogu biti organizirana po općim programskim temama kretanja i življenja u prirodi (DION), po pojedinim programskim dijelovima specijalnostima (iz prve pomoći, čvorova, topografije itd., sa sportskim pristupom u popularnim programskim specijalnostima (Olimpijada). Natjecanja mogu biti ekipna i pojedinačna.

Kod natjecanja se ističe važnost skuatske etičnosti. Stimulira se i ostvarivanje dobrih normi u prikazanoj vještini i znanju, a ne puki plasmanski prestiž.

- Humanitarna i duhovna djelatnost

Duhovnost, izražena principom "dužnosti prema Bogu", posebno manifestirana kodeksom ponašanja sukladno Božjim zapovjedima, izviđačkim-skautskim Zakonima i Zavjetu, snažna je potpora duhovnom razvitku mlade osobe.

Specifične akcije, aktivnosti koje upućuju mladu osobu na otkrivanje svijeta duhovnosti, nadilaženje podložnosti materijalnim i nagonским interesima, kao i suradnja s religijskim ustanovama-crkvom, u toj su funkciji.

Važna dimenzija izviđačkog rada u skladu s principom "dužnosti prema drugima", akcije su razvijanja aktivnog i odgovornog odnosa prema drugim pojedincima, lokalnoj, ali široj, zajednici. Mogu biti grupne i individualne.

Posebno se, kroz sustav izviđačkih priznanja i odlikovanja, razrađuje način stimuliranja individualnih napora pojedinca u sprovođenju ovakvih aktivnosti.

- Druge programske akcije

pokrivaju ostale djelove programskih sadržaja kao ekološke, radne aktivnosti za pribavljanje sredstava, svečanosti, kvizovi, priredbe, kulturne, zabavne, sportske akcije, akcije međunarodne skautske suradnje i razmjene, jamboree-i, smotre, zborovanja itd.

Sve su to akcije koje i u stručnom i u psihofizičkom smislu doprinose svestranom razvoju mlade osobe ove dobi. Navedene se akcije najvećim dijelom sprovode učešćem patrole. Aktivnosti iz ove grupe uglavnom su velike s obzirom na broj učesnika, a mnoge su i na međunarodnoj razini, pa se kroz taj oblik posebno razvija duh skautskog bratstva, razumijevanje među narodima, tolerancija i međunarodni mir.

METODE RADA

U ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva izviđačke organizacije i skautskog pokreta osnovni metod rada i za ovu dobnu skupinu je sustav postupnog samo-obrazovanja članova iskazan kao učenje kroz aktivnost i rad. Za mladu osobu to je put u osobno iskustvo i razvoj podržan sustavom organizacije.

Aktivnost se najvećim dijelom sprovodi na otvorenom u prirodi, što je i najbolje okruženje za prijamljivost odgojnih utjecaja.

Stalna i postupna aktivnost izviđača istraživača mijenja se u načinu stjecanja znanja u odnosu na prethodne dobne skupine, ali se dalje temelji na životu male grupe (patrole), gdje mlada osoba dolazi do izražaja kao individua.

Rad na programskim sadržajima uz stalno njegovanje temeljnih principa, te Zakona i Zavjeta izviđača daju etičku osnovu i vrijednost ukupnom radu skautskog pokreta, a valjano su usmjerenje ovoj mladeškoj kategoriji za usvajanje vrijednosnih kriterija u ljudskoj zajednici po kojima ona harmoničnije živi.

Aktivnostima pomoći i služenja zajednici i drugim ljudima koji su u potrebi, na najbolji način se uočava ljudska međuovisnost, razvija osjećaj za svoje bližnje i svoju društvenu okolinu.

Život grupe ili duh patrole koji se osjeća u ukupnom radu od izuzetne je važnosti, on je ključ privlačnosti bilo kakove izviđačke aktivnosti za članove, on tek dovodi u život sve elemente izviđačke metode.

Uloga i potpora odraslih voditelja u radu patrole i družine izviđača istraživača veoma je važna, jer omogućuje stručnost i svrhovitost učenja, te usmjeravajući odgojni poticaj. U pogledu sigurnosti ona je još uvijek zakonski osnovana.

U suradnji s drugim patrolama u družini javlja se tzv. patrolni sustav preko kojeg funkcionira život šire grupe, i izviđačke udruge kao zajednice svih kategorija, svojevrsne izviđačke obitelji.

- Zajednički rad

Osnovna metoda rada na stručnom dijelu programa s ovom kategorijom nije više pretežito oslonjena na samu patrolu, jednospolnu skupinu članova.

Izražena je i metoda klupskog - zajedničkog rada na programu, gdje se članovi okupljaju prvenstveno po interesu, a ne isključivo po patrolnoj pripadnosti.

Prisutna je i metoda rada u malom kružoku (2-3 člana), što ponovno njeguje interesni pristup radu na programu.

- Individualni rad

Individualni rad zastupljen je također u programskom radu i najčešće kroz pojedinačnu pripremu separata (prema specijalnosti člana) u elaboratima za veće akcije patrole, u izvođenju pojedinih akcija jačanja humane i odgovorne građanske svijesti kod člana, kroz pojedinačna natjecanja, mentorsku pomoć mlađim patrolama itd.

- Praktična primjena naučenog

Drugo važno načelno polazište u razvoju programa izviđača istraživača jest praktična primjena naučenog. Savladavanje programa više nije samo sredstvo animiranja i okupljanja članstva, već potreba da se tim znanjem i vještinom ostvari akcija, a putem akcije doživi afirmacija, potvrđivanje svoje osobe pred sobom i drugima.

Za ovu kategoriju to više nije pitanje puke razonode, već i duboka psihološka potreba. Rad na programu tijekom zimskih mjeseci, u zatvorenom, samo su "zimске pripreme" za akciju.

- Život u prirodi

Razvijajući suštinu BP-ove ideje odgojnog i samoobrazovnog rada s mladima utemeljenu na življenju grupe u prirodi, i rad ove kategorije najvećim svojim dijelom okrenut je ambijentu i sadržajima prirode. Tu leži specifični, izvorno skautski model gore navedenog poivrdživanja i razvoja osobe uz najpovoljnije ambijentalne i međuljudske utjecaje.

EVIDENCIJA ČLANSTVA I AKTIVNOSTI

Evidencija osnovnih podataka o članu i njegovom programskom napredovanju vodi se u Patrolnoj knjizi izviđača istraživača. Tu evidenciju vodi predvodnik uz pomoć nekog od članova.

Svaki član ove kategorije posjeduje "Dnevnik izviđača istraživača" za pojedini "izazov", u kojem mu se upisuje i ovjerava savladanost pojedine teme, vrednovane određenim brojem bodova. Osim suvisle evidencije i praćenja savladanosti programa, to je i stimulatívna metoda poticanja člana na programski rad.

Družina izviđača ima svoju družinsku knjigu i ljetopis u kojoj se bilježe sve važnije aktivnosti izviđača istraživača, što ostaje trajna uspomena zajedničkih doživljaja i postignuća dotične mladeške skupine.

Svi podaci o registraciji člana, plaćenju članarini, kao i o eventualnim pohvalama, nagradama i stručnoj osposobljenosti, bilježe se u članskoj iskaznici koju izdaje Savez.



PODRUČJA PROGRAMSKOG SADRŽAJA IZAZOVA IZVIĐAČA ISTRAŽIVAČA

1. IZVIĐAČKI POKRET

- Svjetski skautski pokret
- Izviđačka organizacija Hrvatske

2. RAZVOJ DUHOVNIH VRIJEDNOSTI

3. NAŠA DOMOVINA, NJENI LJUDI I KRAJEVI

Život u prirodi

4. IZLETNIŠTVO, ORJENTACIJA I KRETANJE KROZ PRIRODU

5. IZVIĐANJE I TRAGANJE

6. TEHNIKA IZLETNIŠTVA I LOGOROVANJA

7. SIGNALIZACIJA I VEZA

8. PREHRANA U PRIRODI

9. METEOROLOGUA I ZAŠTITA OD PRIRODNIH NEPOGODA

10. BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET

11. EKOLOGUA I ZAŠTITA PRIRODE

12. POZNAVANJE ZVIJEZDA (ASTROGNOZIJA)

13. TJELESNA KULTURA I ZDRAVLJE

14. RAD I ŠTEDNJA

15. KULTURNO-ZABAVNE AKTIVNOSTI

OPSEG PROGRAMA

KATALOG ZNANJA IZVIĐAČA ISTRAŽIVAČA

1. IZVIĐAČKI POKRET:

- Svjetski skautski pokret

- **Obrazovni zadaci**

Upoznati činjenice o nastanku skautizma kao organizacije. Upoznati se s osnovnom idejom osnivača B.P.-a i njenim prihvaćanjem u svijetu. Osivariti kontakte-suradnju sa skautima u WOSM-u. Poznavati neke strane skautske organizacije. Sudjelovati u skautskoj razmjeni. Sudjelovati u nekoj međunarodnoj skautskoj akciji.

- **Odgojni zadaci**

Kroz upoznavanje članstva sa skautizmom kao svjetski širokim pokretom za odgojni i obrazovni rad s djecom i mladima, poticati upoznavanje drugih ljudi i kultura, međusobno razumijevanje i zbližavanje na plemenitim osnovama skautskih i civilizacijskih načela.

- Izviđačka organizacija Hrvatske

- **Obrazovni zadaci**

Upoznati se sa osnovnim činjenicama o nastanku i razvoju hrvatske skautske-izviđačke organizacije, njenih Zakona, sustava organiziranja i demokratskog funkcioniranja. Upoznati se sa sustavom obuke voditelja u SIH-u. Upoznati se s osnovnim postavkama iz pravilnika o radu u SIH-u.

- **Odgojni zadaci**

Jačanje svijesti o etičkoj i programskoj orijentiranosti SIH-a, njegovoj širini, tradiciji i društvenoj važnosti.

2. RAZVOJ DUHOVNIH VRIJEDNOSTI

- Principi skautizma

- **Obrazovni zadaci**

U patroli razgovarati o 3 temeljna principa skautizma: 1) Dužnosti prema Bogu, 2) Dužnosti prema drugima i 3) Dužnosti prema sebi. Sudjelovati s patrolom u obilježavanju nekog tradicijskog-vjerskog blagdana u svom kraju. Upoznati neki sakralni objekt zavičaja ili Hrvatske. Sudjelovati u osmišljavanju i prakticiranju neke prigodne zahvalnice-molitve prije obroka ili počinka na izviđačkoj akciji. Sudjelovati s patrolom u organiziranju pomoći unesrećenima i potrebitima. U patroli raspraviti neku društvenu temu lokalne ili nacionalne zajednice. Sudjelovati s patrolom u pripremi i uključenju u akciju pomoći lokalnoj ili široj zajednici. Sudjelovati u pomoći aktivnostima mladih izviđača. Sudjelovati u aktivnostima šire pomoći u razvoju izviđačke organizacije.

- **Odgojni zadaci**

Razumijevanjem principa skautizma kao osnove građenja duhovnih i vrijednosnih kriterija u životu našeg člana, jačati njegovo prihvaćanje pozitivnih moralnih vrijednosti života. Vježbanjem duha i intelekta mlade osobe obogaćivati njezino prihvaćanje duhovne dimenzije života, civiliziranog, odgovornog i humanog djelovanja u zajedničkom življenju s drugim ljudima. Time doprinosti osobnom razvijanju pozitivnih osobina karaktera.

3. NAŠA DOMOVINA, NJENI LJUDI I KRAJEVI

- **Obrazovni zadaci**

1) Geografija užeg zavičaja, regije, Hrvatske:

Kroz aktivnosti i obuku upoznati geografske značajke, osnovne podatke o masivu-planinama, vrhovima, visinama, pokrovu, plan. domovima, vodama, stazama i prohodnosti u raznim krajevima Hrvatske. Upoznati važnija jezera Hrvatske.

2) Kulturna baština Hrvatske:

Upoznavati se s kulturnom baštinom RH. Detaljnije upoznati 1 spomenik kulture izvan mjesta stanovanja i 1 istaknutu osobu iz povijesti Hrvatske po vlastitom izboru.

- **Odgojni zadaci**

Boljim upoznavanjem svoga užeg zavičaja i njegovih osnovnih karakteristika, pomoći uklapanje mladih osoba u jedinstvenu cjelinu pojma domovine. Upoznavanjem bitnih činjenica njene povijesti, kulturne i civilizacijske baštine, obilježja njene geografije, razvijati pozitivna patriotska osjećanja, ali isto tako

razvijati tolerantnost i razumijevanje za kulturne, vjerske i druge različitosti među ljudima.

Život u prirodi:

4. IZLETNIŠTVO, ORJENTACIJA I KRETANJE U PRIRODI

➤ Obrazovni zadaci

1) Orjentacija, teren: upoznavanje s pojmom orjentacije općenito, te vrstama, oblicima i nazivima terena.

2) Mjerenje i procjenjivanje: naučiti i uvježbavati računanje udaljenosti na više načina. Naučiti odabrati vidni kut. Upoznati se i uvježbati ocjenjivanje visina točaka na zemljištu, visina objekta, uz mjerenja visine kompasom i dvogledom, te procjenjivanjem.

3) Naučiti rukovati kompasom: pravci, azimut, vrste kompasa, mjerenje azimuta na terenu, vježbanje s različitim kompasima, magnetska deklinacija, kompasi za sportsku orjentaciju, upoznati se s meridijanskom konvergencijom.

4) Sudjelovati s patrolom i pojedinačno u kretanju s kompasom i kartom: orjentacija karte, stojna točka, kretanje po azimutu, izbor najpogodnijeg puta, orjetnacija karte bez busole.

5) Sudjelovati s patrolom u kretanju u otežanim uvjetima: kraški teren, uvjeti smanjene vidljivosti, noćna orjentacija, snijeg, led, orjentacija u spiljama, u stijeni i alpskom terenu, močvara.

6) Upoznati i primjenjivati pravila kretanja na terenu: pojedinca, grupe, na noćenju, pripreme za transverzalu, ekspediciju.

7) Naučiti se služiti s pomoćnim sredstvima topografske orjentacije: vodiči, karte, mjerilo, kartografski prikaz terena, geografska koordinatna mreža, topografske oznake, projekcije, pravokutna koordinatna mreža, osnovne geodetske točke.

8) Naučiti mjerenja na karti: mjerenje dužina i azimuta na karti, odrecfivanje visina na kartama, ucrtavanje točaka na karti, mjerenje mjesnog kuta, nagiba, ekvidistancija.

9) Upoznati se sa radnjama pri gubljenju na terenu: opasnosti, predostrožnost, gubljenje, odlučivanje, poziv u pomoć.

10) Naučiti se služiti posebnim tehničkim pomagalima: visinomjer, kurvimetar, klinomjer.

11) Zajedno s patrolom, ekipom ili pojedinačno sudjelovati u ostvarivanju dopunskih, praktičnih aktivnosti i tema topografske orjentacije i kretanja kroz prirodu: orjentacijska natjecanja, pojedinačna izvicfačka orjentacijska natjecanja, sportska orjentacija, organizacija orjentacijskih natjecanja, noćna orjentacija - orjentacija u otežanim uvjetima, državni suci-instruktori (tečajevi, licence), izviđačke transverzale - "Staza Malog medvjeda" "Staza Velikog medvjeda".

12) Izraditi praktične radove: skica terena, kroki, dnevnik puta, izrada koordinatomjera, profil terena, skica itinerera ("minsko polje"), skica puta, stolić za viziranje, izrada predložaka ekspediciju.

➤ Odgojni zadaci

Ostvarivanjem djelatnog boravka u prirodi razvijati sposobnosti i osjećaj za orijentaciju u prostoru, za složenost i zahtjevnost kretanja kroz prirodu, ljubav i sklonost za njenu izvornu ljepotu.

5. IZVIĐANJE I TRAGANJE

➤ Obrazovni zadaci

Naučiti i uvježbati neprimjetno i oprezno kretanje terenom. Sudjelovati u igrama i vježbama osmatranja, zamjećivanja detalja na terenu i prostoru. Sudjelovati u izradi praktičnih pomagala - osmatranje i skiciranje. Uvježbavati uočavanja silueta i tragova ptica i životinja. Naučiti upotrebu dvogleda u mjerenju udaljenosti i visine.

➤ Odgojni zadaci

Razvijanjem sposobnosti zapažanja i analitičkog pamćenja kod mlade osobe, poticati uočavanje svijeta prirode oko sebe u njegovoj cjelini i punini.

6. TEHNIKA IZLETNIŠTVA I LOGOROVANJA

➤ Obrazovni zadaci

- 1) Upoznati se sa svrhom, potrebnim priručnim materijalom, vrstama, te sudjelovati u izradi nekih od navedenih objekata, pri tome naučiti i koristiti i povezivanje drva konopom: ležajevi, jarboli, kapije, ograde, latrine, logorska kuhinja, blagovaonica, ekonomati hrane i opreme, objekti za pranje suđa i robe, uređenje izvora, mostovi, osmatračnice, umivališta, tuševi, izrada splavi.
- 2) Upoznati navedena vatrišta - ognjišta, sudjelovati u njihovoj izradi, te dobro savladati paljenje vatre: Piramida, zvjezdasta, stražarska, podignuta ognjišta, ognjišta u zemlji, kombinirana, pagoda, polinezijaska, rektorsko ognjište, ognjišta od lima, peć za kruh (u zemlji, od gline).
- 3) Upoznati navedene zaklone, te sudjelovati u njihovoj izradi: jednostavni, šatori-zakloni od šatorskih krila, privremeni od drva i priručnog materijala, složeniji - trajni zakloni, zemunica, iglo.
- 4) Naučiti i primjenjivati u praksi čorove: Trostruki ribarski, križni čvor, dvostruki planinarski čvor, drvodjelska petlja, pojačana drv. petlja, omča, provizorni čvor, pojačana vrzina petlja i vezivanje udice. Kombinirani čvor za skraćivanje, mrtva petlja, osmičasta petlja, ribarska čvrsta petlja, brodski čvor, pojačani brodski čvor, prusikov čvor, lopovski čvor, mađarski čvor, pojačani osmičasti čvor. Peretak, povezivanje šiba, vozarski čvor. Naučiti i primjenjivati u praksi: namotavanje i njega užeta, pletenje kraja užeta, o pomnočnom užetu, izrada ljestava od užeta, tronožac, upletanje-ojačavanje užeta, zatezanje užeta.
- Naučiti i primjenjivati u praksi spajanje drva konopcem: paralelno, križno i dijagonalno.
- 5) Naučiti primjenu, održavanje, oštrenje i nasađivanje osnovnog alata.
- 6) Upoznati se s upotrebom motke u prirodi, te primjeniti u praksi: u izradi zaklona, savladavanju prepreka, izradi objekata na logorovanju, zaštititi.

- 7) Naučiti izradu priručnih sredstava za osvjetljavanje: baklje, uljanice i sl.
- 8) Upoznati se s izvorima energije u prirodi (primjena vodenice, fermentacija - plinovi), kao i paljenje vatre bez šibica.
- 9) Sudjelovati u izradi nekih alata, pribora, potrepština u priručnoj izradi: luk i strijela, osti, sječivo, udica, zamke, ranactorba, konop-uzica, mokasine, korice za alat, zviždaljka, pribor za paljenje vatre trenjem i sl.
- 10) Izraditi i održavati komplet osnovne rezerve (KOR): najosnovniji pribor za preživljavanje u prirodi zapakovan u nepropusnoj kutijici.

➤ Odgojni zadaci

Razvijanjem sposobnosti praktične djelatnosti u ambijentu prirode s priručnim sredstvima, pomagati fizičku spretnost i pouzdanost kod mladih članova. Upoznavanjem i poštivanjem zakonitosti i pravila življenja u elementarnim uvjetima prirode, te međuovisnosti življenja s drugim pojedincima razvijati kod člansiva pozitivnu suradnju, organiziranost i nadvladavanje štetne egocentričnosti.

7. SIGNAUZACUA I VEZA

➤ Obrazovni zadaci

- 1) Naučiti odašiljanje i primanje znakova morsea tasterom, lampom: uvježbavanje, uspostavljanje veze.
- 2) Naučiti neke načine šifriranja, dešifriranja:
složeniji sustavi šifriranja, dešifriranja.
- 3) Upoznati osnovne elemente radio veze:
amaterske stanice, uspostava veze, zapisnik, uvježbavanje.
- 4) Naučiti i uvježbati semafor, upoznati pomorski kodeks
- 5) Steći osnovna znanja i sudjelovati u korištenju interneta / E-maila: osnovno uključivanje, uspostava veze, uređivanje skautskih stranica.

➤ Odgojni zadaci

Vještinom komuniciranja u prirodi raznim načinima i raznim tehničkim sredstvima razvijati spretnost, brzinu i maštovitost članova. Aktivnostima na signalizaciji i uspostavi veze tehničkim sredstvima pridonositi uspostavi komunikacije među različitim sredinama, ljudima i kulturama, ie pomagati uključivanje u modernu tehnološku komunikacijsku infrastrukturu.

8. PREHRANA U PRIRODI

➤ Obrazovni zadaci

Izviđački kuhar: upoznati pribor za kuhanje u prirodi, izbor jela, higijenu pripreme hrane, znati pripremiti 2-3 vrste čajeva od samoniklog bilja. Poznavati i prakticirati čuvanje, higijenu i racionalno korištenje vode na akciji, dopunu recepata.

Upoznati i prakticirati prehranu iz prirode s nekoliko jestivih biljaka (najrasprostranjenije vrste, priprema). Znati sastaviti jelovnike za veće akcije (logorovanje, ekspedicija) patrole-družine (recepti, hranjivost, ekonomičnost, posebni načini pripreme).

➤ Odgojni zadaci

Upoznavanjem resursa prirode važnih za čovjekov život, razvijati praktične sposobnosti održanja, vještinu pripreme hrane u priručnim uvjetima, te razumijevnje suodnosa čovjeka i prirode.

9. METEOROLOGIJA I ZAŠTITA OD PRIRODNIH NEPOGODA

➤ Obrazovni zadaci

Meteorologija - vrijeme: Upoznati naučne osnove meteorologije. Znati osnovne klimatske karakteristike regije. Poznavati iskustveno predviđanje vremena.

Pripremiti podatke o klimi područja planirane transverzale ekspedicije. Znati zaštitu od proloma, bujice. Sudjelovati u mjerenje atmosferskog taloga, brzine vjetra i sl. Sudjelovati u izradi priručne meteorološke stanice. Posjetiti sa patrolom ili grupom meteorološku stanicu.

➤ Odgojni zadaci

Upoznavanjem kruženja vode i zraka u prirodi, ie predviđanjem njihovog kretanja osposobiti članstvo za radnje predostrožnosti i zaštite od nepogoda u prirodi. Jačati njihovu spoznaju ie nužni oprez pred snagom sila prirode.

10. BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET

➤ Obrazovni zadaci

Prirodna vrsta: Kroz učenje i akcije upoznavati svijet flore i faune regije. Poznavati pojam arboretuma. Upoznati bolje životinju, pticu ili biljku rasprostranjenu u zavičaju. Upoznati neke nacionalne parkove ili parkove prirode u Hrvatskoj. Upoznati neku endemsku vrstu u Hrvatskoj. Upoznati nekoliko ljekovitih biljaka. Sa patrolom ili grupom proučavati neke od prirodnih zajednica. Upoznati još neko poznatije ljekovito bilje.

➤ Odgojni zadaci

Upoznavanjem svijeta prirode izvan ljudske zajednice, razvijati svijest kod mladih o njihovoj važnosti i korisnosti, te o činjenici da je čovjek samo jedan od stanovnika planete Zemlja, susjed biljkama i životinjama.

11. EKOLOGUA I ZAŠTITA PRIRODE

➤ Obrazovni zadaci

Zaštita okoline: Upoznati se s pojmom prirodne ravnoteže, njenog narušavanja, i glavnih zagađivača. Sudjelovati u praktičnoj zaštiti prirode na izviđačkim akcijama. Sudjelovati u izradi mini eko-studiji (patrole, grupe, pojedinaca). Upoznati neku biljnu ili životinjsku ugroženu vrstu. Sudjelovati u sadnji stabala. Poznavati aktualne projekte ekologije u Hrvatskoj. Upoznati se s važnijim međunarodnim "eko" akcijama, projektima, fondacijama.

➤ Odgojni zadaci

Razvijanjem spoznaje o štetnom djelovanju čovjeka na svoju prirodnu okolinu, mogućim posljedicama po ravnotežu života, utjecati na pozitivnu promjenu djelovanja mladih članova ljudske zajednice.

12. POZNAVANJE ZVIJEZDA

➤ Obrazovni zadaci

Promatrati s patrolom ili grupom noćno nebo. Poznavati sredsNa promatranja. Upoznati pojam cirkumpolarnih zvijezda. Naučiti neke legende o imenu sazviježđa. Naučiti više informacija o Mjesecu. Upoznati nekoliko sazviježđa zimskog/ljetnog neba. Poznavati pojam pomračenja sunca i mjeseca, glavne činjenice o letu čovjeka u svemir, te o pokušajima komuniciranja sa mogućim civilizacijama u svemiru.

➤ Odgojni zadaci

Upoznavanjem sazviježđa i nebeskih tjela, njihovim kretanjem, orjentiranjem uz njihovu pomoć, razvijati kod mladih poimanje složenosti univerzuma i njegovog evolutivnog razvoja, ie međuovisnost čovjekovog života sa životom svemira.

13. TJELESNA KULTURA I ZDRAVLJE

➤ Obrazovni zadaci

Sport

- 1) Sudjelovati na sportskim natjecanjima: između jedinica, itd., u sportskim - bodovnim unutar zajednice odreda, regije natjecanja u jedinici.
- 2) Sudjelovati u kondicijskim treninzima u prirodi i u zatvorenom: kretanje s praćenjem vremena na trim-stazama, planinarskim stazama, itd. Unaprijediti u 1 mjesecu vježbanja svoj osobni rezultat u nekoj disciplini kretanja, gimnastike, aerobika i sl. Vježbe snage i izdržljivosti u zatvorenom.
- 3) Sudjelovati u obuci i natjecanjima streljaštva - streličarstva: gađanje zračnom puškom - pištoljem, gacfanje lukom i strijelom. Natjecanja u ovim vještinama. Šumski biatlon.
- 4) Sudjelovati i prakticirati kretanje, krosemi, planinarstvo, plivanje: organizirani izlasci s kretanjem u prirodi, planinarske ture, obuka plivanja, sudjelovanje na krosevima u mjestu ili regiji.
- 5) Upoznati način kretanja - biciklizam, skijanje: pravila, uvježbavanje, savladavanje.
- 6) Upoznati i uvježbavati neke obrambene vještine: osnovne vježbe i tehnika borilačke zaštite (judo, jiu-jicu).
- 7) Sudjelovati u pripremanju i vožnji splavarenjem - kanuom: izrada, pripreme, vožnja.

Higijena i prva pomoć

- 1) Poznavati i primjenjivati osobnu i grupna higijena na logorovanju, pohodu, bivaku. Pripremati mjere higijene za duži boravak u prirodi, na transverzali, ekspediciji.
- 2) Poznavati opasnosti u prirodi - objektivne, subjektivne. Odroni, lavine, jame. Zatrovana hrana i voda. Čovjek čimbenik opasnosti.
- 2) Poznavati i uvježbavati prvu pomoć kod toplotnog udara, uganuća, uvježbavanje imobilizacije i izrada priručnih nosila. Kod ugušenja, umjetno disanje, spašavanje utopljenika. Sudjelovati u natjecanju u prvoj pomoći.

Poznavati pribor za prvu pomoć. Poznavati očekujuće fizičke napore i zaštitu na pohodu. Sudjelovati u pripremi mjera higijene i prve pomoći za ekspediciju - transversalu.

4) Sudjelovati u aktivnostima pod motom Dan zdravih navika izbjegavanja štetnih navika (pušenje, alkohol, droga), te sprovođenje jednog dana s pozitivnim aktivnostima i orarijem.

5) Poznavati preventivu i prvu pomoć na teško prohodnim i specifični terenima (škrape, jame, stijene). Poznavati osnovne pojmove o Gorskoj službi spašavanja i načinima transporta unesrećenih.

6) Poznavati zaštitu i p.p. kod uboda, ugriza životinja, insekata: ubodi, ugrizi, trovanje, cjepiva.

➤ Odgojni zadaci

Kroz vedre i poučne aktivnosti, sport i rekreaciju, u gradu i u prirodi, razvijati ispravan i zdrav odnos prema svome tijelu, očuvanje zdravlja, a time i dobrog raspoloženja. Poučavanjem članova u pružanju prve pomoći i samopomoći u slučaju nezgode, spriječavati moguće opasnosti boravka u prirodi.

14. RAD I ŠTEDNJA

➤ Oobrazovni zadaci

Organizirano u okviru patrole ili družine ostvarivati radne aktivnosti na pripremanju akcija i opreme za njih, te radnih aktivnosti radi priskrbljivanja materijalnih i financijskih sredstava za rad. Organizirati štednju unutar jedinice radi pomoći u ostvarenju planiranih aktivnosti, radi pomoći humanitarnim projektima, radi pomoći oskudnijim članovima.

➤ Odgojni zadaci

Razvijanjem i njegovanjem pravilnog odnosa prema najvrijednijoj ljudskoj djelatnosti - radu, razvijati radinost, ustrajnost, odgovornost među mladima.

Poticanjem štednje razvijati naviku i svijest o racionalnom korištenju osobnih i zajedničkih resursa, a time i osobinu samokontrole osobnih zahtjeva i nagona.

15. KULTURNO-ZABAVNE AKTIVNOSTI

Kultura

➤ Oobrazovni zadaci

Organizirano posjećivati kulturne priredbe i manifestacije: izložbe, kazalište, koncerte. Organizirati glazbene slušaonice, literarne večeri, pričaonice, zorno-klapsko pjevanje. Organizirati i sudjelovati u logorskim vatrama i priredbama.

➤ Odgojni zadaci

Kroz male, mladeži bliske i nenametljive aktivnosti unutar generacijske grupe, razvijati sposobnosti i potrebe kod mladog čovjeka za razumijevanje i nastavljanje intelektualne i estetske baštine civiliziranog čovjeka, kako nacionalne kulturne tradicije, tako i kozmopolitske cjeline čovjeka uopće.

Radionice, razonoda, igre

➤ Oobrazovni zadaci

Njegovati učenje kroz neposredni, praktični rad članova u prirodi i u prostoru organiziranjem radionica (workshopova). Organizirati i aktivno sudjelovati u

igrama u prirodi i u prostoru. Organizirati i aktivno sudjelovati u izviđačkim društvenim večerima, čajankama, plesovima, plesovima s maskama i sl.

➤ Odgojni zadaci

Poticati i razvijati učenje kroz aktivno uključivanje članova u raznolike oblike praktičnog rada.

Kroz igre razvijati vedrinu i pozitivan odnos prema suigračima poštenje i ponos, a obuzdavati bše emocije.

Osmišljenim, planiranim i sustavnim organiziranjem razonode i zabave kod članstva suzbijati negativistički, potrošački način razonode, te razvijati aktivan i kreativan pristup zabavi kao dijel u vedre meculjudske atmosfere suradnje i prijateljstva.

KATALOG SPECIJALNOSTI IZVIĐAČA ISTRAŽIVAČA

Sve specijalnosti podijeljene su u grupe po srodnosti koje u svojoj osnovi odgovaraju grupama zahtjeva znanja, vještina i aktivnosti e Programskih sadržaja rada SIH-a za ovu dobnu skupinu:

I Izviđačke specijalnosti

II Prirodnjačke specijalnosti

III Tehničke specijalnosti

IV Specijalnosti javnih službi

V Sportske i zdravstvene specijalnosti

VI Kulturno-zabavne specijalnosti

I Izviđačke specijalnosti

1. Izletnik
2. Izviđački kuhar
3. Konačar
4. Kurir
5. Osmatrač
6. Pionir
7. Planinar
8. Poznavatelj čvorova
9. Poznavatelj prehrane u prirodi
10. signalist
11. Topograf

II Prirodnjačke specijalnosti

1. Astronom
2. Biolog
3. Botaničar
4. Cvječar
5. Meteorolog
6. Poznavatelj ljekovitog bilja

7. Šumar
8. Zoolog

III Tehničke specijalnosti

1. Astronautičar
2. Fotograf
3. Modelar – maketar
4. Programer
5. Ručni rad

IV Specijalnosti javnih službi

1. Čuvar prirode – ekologist
2. Higijeničar
3. Plivač spašavatelj
4. Prva pomoć
5. Vatrogasac

V Sportske specijalnosti

1. Alpinist
2. Atletičar
3. Biciklist
4. Fizička sposobnost
5. Klizač
6. Plivač
7. Poznavatelj obrambenih vještina
8. Ribič
9. Sportaš s loptom
10. Sportaš na snijegu
11. Sportaš
12. Streličar – strijelac
13. Stolnotenisač
14. Šahist
15. Veslač

VI Kulturno-zabavna vještartva

1. Ambasador prijateljstva
2. Diskofil
3. Glazbenik
4. Glumac-recitator
5. Literat
6. Kolekcionar
7. Likovnjak
8. Ljubitelj umjetnosti
9. Novinar
10. Pjevač

11. Povjesničar
12. Plesač
13. Plesač folklor
14. Video snimatelj
15. Voditelj priredbi
16. Zabavljač

Predsjednica Saveza:
Anka Mandušić